

## Schweigende Kinder therapeutisch begleiten

Auf lerntheoretischer Grundlage erfolgt eine Auseinandersetzung mit Möglichkeiten der Begleitung schweigender Kinder und Jugendlicher in Familie, Kindergarten und Schule. Ein im stationären Rahmen bewährtes Therapiekonzept wird vorgestellt. Darauf aufbauend folgen gemeinsame Überlegungen zur Realisierung der Grundgedanken in der Ambulanz. Hilfen zur Stabilisierung und Generalisierung werden erarbeitet.

1. Ein Blick in die Literatur
2. Begleitung der Eltern bei beginnendem sprachlichen Rückzug
3. Das schweigende Kind im Kindergarten
4. Einschulung - Chance und / oder Belastung
5. Eine Kommunikationsstörung und ihre Folgen
6. Wege aus dem Abseits
7. Generalisierungshilfen und Zukunftsperspektiven

<b>Ort:</b>	Coburg	<b>Fortbildungsnummer:</b>	04/12
<b>Termin:</b>	20.10.2012	<b>Fortbildungspunkte:</b>	8
<b>Kosten:</b>	120,00 €		

### Referentin:



**Hildegard Brand** ist Diplom-Psychologin und Psychotherapeutin  
Psychologiestudium in Marburg / Lahn, seit 1970  
therapeutische Arbeit mit stotternden und schweigenden Kindern und Jugendlichen im Sprachheilzentrum in Meisenheim., berufsbegleitende Verhaltenstherapieausbildung mit Abschluss 1978, Arbeit als Gastdozentin, Leitung von Seminaren, Vorträge und Veröffentlichungen - Thematik: Stottern, Mutismus.  
Pensioniert seit 2008, weitere Vortragsarbeit.