

Diagnostik und Therapie phonologischer Störungen

Zielsetzung:

Die Teilnehmer/innen haben nach Abschluss des Seminars ein praxisbezogenes Wissen bezüglich der theoretischen Grundlagen im Bereich Phonetik-Phonologie. Auf dieser Basis können sie kindliche Aussprachestörungen differenziert betrachten, eine Prozessanalyse durchführen, phonologische Störungen sicher erkennen und diese mit Hilfe entsprechender Therapiemethoden behandeln.

Inhalte und Methoden:

In der Diagnostik und Therapie kindlicher Aussprachestörungen ist es wichtig, zwischen Phonetik und Phonologie zu differenzieren. Das Bewusstsein bzw. die Kompetenz für diese Differenzierung sollen in einer kurzen theoretischen Einheit vermittelt werden. Darauf aufbauend lernen die Teilnehmer zur Einteilung kindlicher Aussprachestörungen das psycholinguistische Klassifikationsmodell nach Dodd (1995) kennen. Zur praktischen Anwendung des wissenschaftlich fundierten Modells wird das Diagnostik-verfahren PLAKKS vorgestellt und die Prozessanalyse anhand eines Fallbeispiels durchgeführt. Zusätzlich soll im Bereich der Diagnostik der Test für Phonologische Bewusstseitsfähigkeiten (TPB) vorgestellt werden. Zur Behandlung von phonologischen Aussprachestörungen werden Therapieansätze in Anlehnung an P.O.P.T. und Metaphon praxisorientiert vermittelt und durch Videobeispiele veranschaulicht. In einer abschließenden Übungseinheit sollen die gewonnenen Kenntnisse praktisch umgesetzt und vertieft werden. Insgesamt bildet das Seminar die Basis, im Praxisalltag phonologische Störungen sicher zu erkennen und störungs-spezifisch und effizient zu behandeln.

Ort: Coburg München
Termin: 29. bis 30.06.2012 14. bis 15.09.2012

Kosten: 180,00 €

Fortbildungsnummer: 02/12
Fortbildungspunkte: 12

Referentin:



Wiebke Reichlmeier ist Diplom-Lehr-Logopädin und seit 2009 an der Medau-Schule in Coburg in der Logopädieausbildung tätig. Ihr Arbeitsschwerpunkt liegt im Bereich der kindlichen Sprachentwicklungsstörungen und der Dysphonien. Neben ihrer Lehrtätigkeit gibt sie Fortbildungen zur Diagnostik und Therapie von Sprachentwicklungsstörungen.